

## **BÀI 2. THƯ' GÓP Ý**

Năm học 2020 – 2021, Ban giám hiệu trường THPT Phước Hòa đã thành lập "Hộp thư góp ý – Điều em muốn nói". Đây là nỗ lực của nhà trường trong việc lắng nghe

những chia sẻ cụ thể, chân thực của học sinh về trường, lớp, thầy, cô, bạn bè, ... Qua ý kiến của các em, nhà trường có thể có những điều chỉnh, thay đổi các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm cải thiện chất lượng dạy và học, tạo sự gắn kết giữa học sinh với thầy cô giáo.

Theo hướng dẫn, học sinh của tất cả các lớp khi có vấn đề còn băn khoăn cần trao đổi hay những ý kiến đóng góp cho nhà trường, các em sẽ viết chúng lên giấy và bỏ vào hòm thư. Các em có quyền giữ bí mật thông tin của bản thân mình khi viết những vấn đề đó. Cuối mỗi ngày, Ban điều hành hoạt động của trường sẽ mở khóa các hộp thư để nhận thư của các em.

Trường có nhiều nhà cao tầng được đánh số từ 1 đến  $n$ . Ban giám hiệu cần nghiên cứu khoảng cách đi lại giữa các dãy nhà để đặt hộp thư sao cho học sinh các lớp ở các khu vực xa nhất đi đoạn đường ngắn nhất để gửi thư.

**Yêu cầu:** Tìm các dãy nhà để đặt hộp thư, sao cho đoạn đường xa nhất mà học sinh đi gửi thư là ngắn nhất.

**Dữ liệu vào:** Đọc từ file LETTER.INP gồm:

- Dòng 1: Chứa hai số  $n$  và  $k$  ( $k \leq n \leq 10$ ), số dãy nhà và số hộp thư cần đặt.
- $n$  dòng tiếp theo chứa  $n$  số nguyên là khoảng cách giữa các dãy nhà.

**Kết quả:** Ghi ra file LETTER.OUT gồm:

- Dòng 1: chứa giá trị đoạn đường xa nhất mà học sinh phải đi để gửi thư là ngắn nhất.
- Dòng 2: ghi chỉ số các dãy nhà được đặt hộp thư.

Ví dụ:

LETTER.INP	LETTER.OUT
3 2	6
0 8 7	1 2
8 0 6	
7 6 0	